

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Брянская область**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский**  
**сад комбинированного вида «Тополёк» п. Старь Дятьковского района**

---

242640 Брянская область, Дятьковский район, п. Старь ул. Комарова, д.1  
ОГРН 1023200526799 ИНН/КПП 3202008495/324501001  
тел: 8(48333)4-54-81, E-mail: [nls2011@yandex.ru](mailto:nls2011@yandex.ru)

**Анализ реализации**  
**Программы развития в МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь**  
**за 2022 год**

Программа развития принята 08.12.2021 год.

Срок реализации Программы развития: 2022- 2024 годы

Программа развития МАДОУ ДСКВ «Тополек» является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2022 года по 2024 год.

**Основные цели программы:**

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
3. Модернизация материально-технической базы организации.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Для достижения основных целей Программы развития нами были поставлены **следующие задачи:**

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий воспитания и образования воспитанников.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Повышения безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Программа развития реализуется в один этап.

Мероприятия Программы развития направлены на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям.

Но уже сейчас можно сказать, что по некоторым показателям работа ведется с опережением. Например, охват детей, в том числе и детей с ОВЗ, дополнительным образованием составляет 91% (в Программе 89%), (из них дополнительное образование на бесплатной основе 100% и 82% детей охвачены дополнительными платными услугами).

Результативность реализации программы развития за 2022 год подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения.

1. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами - 100% обеспечение педагогическими кадрами, которые стремятся отвечать современным требованиям. Кадровый состав учреждения хоть и меняется в последнее время, но стабилен. Из 8 педагогов высшее образование имеют 3 педагога, 5 педагогов - со средним профессиональным образованием.

- Высшая квалификационная категория установлена у 7- педагогов (76%), 1 педагог имеют первую квалификационную категорию, что соответствует 12%. Без категории - 1 человек – 12% (вновь принятый воспитатель, аттестация которых запланирована по графику на сентябрь-октябрь 2023г.)

- 100% педагогов проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию 1 раз в три года в соответствии с графиком.

- В педагогическом коллективе работает система наставничества. В основном распределение рабочих мест строится по принципу: молодой начинающий воспитатель работает в смене с опытным, что способствует повышению уровня профессионализма у молодых педагогов. Кроме того, на базе детского сада проходят практику студенты Брянского государственного университета и педагогического колледжа в количестве 5 человек.

- Все педагоги находятся в постоянном поиске новых инновационных технологий и применяют их в своей педагогической деятельности.

- Значительно повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно - практического характера по сравнению с предыдущими годами. В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня:

-Всероссийский конкурс «Воспитатель года-2022» - муниципальный этап, учитель –логопед Варивода Е.А.-**Лауреат**;

-Районный конкурс для педагогов «Книжка-самоделка»- учитель-логопед Варивода Е.А.-призер;

-Районный конкурс на лучший уголок опытно-экспериментальной деятельности-Денисенкова К.Ю., Образцова Л.В., Черкесова Л.В. -1 место в номинации «Уголок опытно-экспериментальной деятельности в средней группе»;

-Районный фотоконкурс снежных фигур- Русак Е.В. и Фандеева В.А.-**2 место**, Черкесова Л.В.-участие

-Общежанровый конкурс педагогических работников ОУ- Образцова Л.В.-**3 место** в номинации «Вокальное пение»;

-Участие в профсоюзной акции «Подзарядка для всех» -коллектив ДООУ

-Участие в районном конкурсе чтецов –воспитанница Черкесовой Л.В. О.Смирнова;

-Участие в областном конкурсе «Огнезнайка»- воспитанники Пучкова В.,Шпортий Е. и воспитанники средней группы;

-Участие в областном конкурсе ПДД в номинации «Медиаторство : Мама, папа, я-безопасная семья» воспитанники Пучкова В., Косарева М.

-Районный конкурс «Елочная игрушка» воспитанники Цыганкова Е.-3 место и Переходько С.-2 место;

-Районный конкурс «Неопалимая купина» воспитанники Рыжонкова М.-1 место и Иващенко В.-участие;

-Районный конкурс «Военная боевая техника» воспитанники Павликов И. и Ерохина Е.-участие;

-Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»-воспитанница Лосевская Д.-**2 место**;

-Районный конкурс «Картина из мусорной корзины» воспитанники Цыганкова Е.-участие и Локтиков А.-3 место;

-Областной конкурс «Зеленая планета» -воспитанники старшей группы в номинации «Современность и традиции», **1 место**;

-Районный конкурс «Фестиваль детского танца «Каблучок» воспитанники подготовительной группы-3 место.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Списочный состав на конец 2022 учебного года составил **128** воспитанников, это 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Анализ динамики качества образования позволяет зафиксировать следующие достижения.

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО способствует повышению качества образования через:

- использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;

- реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе и др.);

- благодаря тому, что было финансирование на учебные расходы стало возможным оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Уровень квалификации педагогического персонала МАДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу:

- Результаты качества освоения Основной образовательной программы МАДОУ составляют **97,4%**, а **94%** детей выпускаются с высоким и средним показателем интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению. Однако, система работы по выявлению и индивидуальной работе с одаренными детьми обладает низкой эффективностью. (отсутствие у педагогов необходимых знаний о методах выявления и развития одаренности на этапе дошкольного детства; отсутствие образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми; отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для развития одарённых детей по данной программе).

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет сотрудникам МАДОУ корректировать нагрузку в непосредственно образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении **98%**. Заболеваемость в целом по МАДОУ за 2022 год составил 13%, это на 2% ниже, чем в прошлом году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников наблюдается, но она недостаточна, чтобы утверждать об эффективности системы здоровьесбережения в учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В перспективе – необходимо совершенствовать систему коррекционной помощи детям.

В 2022 году значительно повысилась активность родителей как участников образовательного процесса: участвуют в мероприятиях, проводимых МАДОУ, в творческих

конкурсах, посещают родительские собрания, помогают в благоустройстве территории и группы. Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в МАДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей к детям, внешний вид групп, обновляемая материальная база, мероприятия, безопасность и санитарные условия.

В 2022 году мы достигли следующих положительных результатов:

- отсутствие обращений в вышестоящие организации
- 95% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива;
- увеличена доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг -88%;
- доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ - 41%;
- 78% родителей информированы о деятельности образовательной организации

(объявления, сайт ОО, группы в социальных сетях, индивидуальные приглашения, другие родители). Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МАДОУ в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Но при этом**, в связи с большой загруженностью родителей растет количество взрослых, не интересующихся и некомпетентных в вопросах воспитанием и развитием детей. Нам следует расширить и разнообразить формы взаимодействия с родителями такими, как внедрение в практику интерактивных форм родительский собраний (в этом году проводим такое родительское собрание), семейных клубов, привлечение родителей детей, не посещающих детский сад, путем создания для них системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей, подготовки детей к школьному обучению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении функционирует Консультационный центр, оказывающий методическую, психологопедагогическую, диагностическую помощь родителям, надо спланировать его работу и для неорганизованных детей.

С целью развития системы оценки качества образования учреждением проводятся мониторинги, отслеживающие качество предоставляемой услуги. Информационная прозрачность системы образования обеспечивается следующим образом:

- в учреждении работают приемные дни, по которым можно получить всю необходимую информацию;
- в учреждении имеется доступ к сети Интернет, официальный сайт, на котором размещается вся необходимая информация;
- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко использует электронная почта.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы: Старская СОШ, Детская школа искусств, Старская поселенческая библиотека, Старская участковая больница, Дом культуры. Налаживание системы межведомственного взаимодействия способствует успешному развитию МАДОУ, формирует положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера и является мощным средством социализации личности.

2. МАДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, оказывает дополнительные услуги за пределами определяющими его статус общеобразовательных программ с учетом потребностей семьи и на основании договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) в соответствии с законодательством РФ. Выбор отдается групповым и индивидуальным формам работы. В прошедшем году функционировало 12 кружков: по художественно-эстетической и социально – гуманитарной направленности. 6 услуг бесплатного дополнительного образования и 6 платного дополнительного образования.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено **82%**. С октября 2022 года уже увеличилось количество кружков на платной основе (7) и расширилась их

направленность (физическая), внедряются в работу МАДОУ мероприятия по основам финансовой грамотности. Но стоит продолжать расширять спектр предоставляемых родителям дополнительных услуг на платной основе, а также внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Доход от платных образовательных услуг в 2022 году составил – 871 041,19 руб.** Основная часть этих средств пошла на оплату труда педагогическим работникам, оплату услуг по обучением (ПТМ, ОТ, гигиеническое), приобретения кастрюль из нержавеющей стали.

3. Материально-техническая база МАДОУ включает в себя здание общей площадью 1 104,2 м<sup>2</sup> и площадь территории: 6 474 м<sup>2</sup>, в том числе 6 групповых помещений. В групповых помещениях имеются раздевалки, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка. На участках есть веранды. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

МАДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения находятся в хорошем состоянии. За последние 3 года проведены следующие виды работ:

1. Приобретены и установлены противопожарные двери – 2 шт.
2. Приобретены индивидуальные средства защиты органов дыхания – капюшоны защитные универсальные.
3. Приобретено оборудование: принтеры, катриджи, мониторы, системные блоки, клавиатура.
4. Приобретены и установлены светодиодные светильники в музыкально - спортивный зал и (8шт.). Теперь в учреждении везде установлены светодиодные светильники, кроме фойе и прачечной.
5. Для образовательного процесса приобретены:
  - спортивное и музыкальное оборудование;
  - игры, игрушки и дидактические материалы для разных возрастных групп, учебные пособия;
  - детская мебель (столы, стулья).
6. Приобрели рециркулятор бактерицидный настенный.
7. Ежегодно осуществляется промывка и опрессовка системы теплоснабжения.
8. Провели работы по проверке и испытаниям электрооборудования.
9. Изготовлены, отремонтированы и покрашены малые игровые формы на прогулочных площадках.
10. Произведен ремонт и покраска входов в здание.
11. Произведен ремонт водопроводных труб в туалете общего пользования и 2х группах.
12. Приобретены кастрюли из нержавеющей стали для пищеблока.
13. Осуществлен спил сухих деревьев на участке группы раннего возраста (2) и аварийного дерева на участке средней группы.
14. Благоустроена территория детского сада. В 2022 году наш детский сад занял **1 место** в конкурсе территорий образовательных учреждений в номинации «Лучший детсадовский двор поселковых и сельских дошкольных учреждений Дятьковского района» и Лучшее новогоднее украшение ОУ-**3 место**.

15. Ежегодно проводится косметический ремонт здания и помещений.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона.

Наряду с качественными показателями развития учреждения **отмечаются и некоторые проблемы:**

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Но в целом, созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Для реализации цели и задач Программы по безопасности в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:

- Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса.

- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).

- Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности).

- Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение следующих мероприятий (учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками).

- Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.

- Систематически проводятся обследования дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МАДОУ.

- Администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

- Вся территория имеет ограждение.

- Установлены пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о возгорании «Стрелец – мониторинг», кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»). Имеется видеонаблюдение. В 2022 году установлена система оповещения по ГО.

- Проводятся работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки.

- МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта.

- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

- В здании МАДОУ имеются планы эвакуации.

- Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

- На подъездах здания детского сада установлены кодовые замки, оборудованные домофонами. Сейчас ведется работа по установке кодовых замков с электронными ключами на калитку (вход на территорию).

Проведя анализ реализации Программы развития в МАДОУ за 2022 год, можно сделать следующий **ВЫВОД**:

- Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

- Созданы воспитательно – образовательные, развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей,

детей с ограниченными возможностями здоровья, которые являются залогом успешного обучения в школе.

- Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и человеческих ресурсов позволили отметить позитивные изменения, а также выделить сильные и слабые стороны при достижении ожидаемых результатов реализации Программы развития.

Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь \_\_\_\_\_ Е.С. Ловяго