

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального
отдела образования
Дятьковского района

_____ Л.В. Макасова

« _____ »



ПРИНЯТО

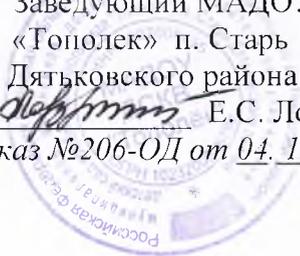
на общем собрании коллектива
МАДОУ ДСКВ «Тополек»

протокол № 2 от 30.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ДСКВ
«Тополек» п. Старь
Дятьковского района

_____ Е.С. Ловяго
приказ №206-ОД от 04.12.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАДОУ ДСКВ «Тополек»
п. Старь Дятьковского района
на 2024 – 2026 годы**

п. Старь – 2023 г.

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
1. Характеристика текущего состояния МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района.....	5
1.1. Оценка деятельности учреждения гражданами	13
2. Цели и задачи Программы развития.....	14
3. Ожидаемые результаты Программы развития.....	15
4. Основные этапы и сроки реализации Программы развития.....	16
5. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	16
6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития на 2024 – 2026 годы.....	17

Приложение

План реализации Программы развития

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь Брянской области (2024-2026 годы)
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь, родительская общественность, социальные партнеры МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь
Перечень подпрограмм	отсутствуют
Цель Программы	Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования на основе развития инновационных процессов. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Формирование здоровьесберегающей среды в организации, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса. 7. Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах организации.
Основные этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в один этап с 2024 по 2026 годы.
Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы развития – 32 570 666,91 рублей.</p> <p>2024 год – 10 856 888,97 рублей</p> <p>2025 год – 10 856 888,97 рублей</p> <p>2026 год – 10 856 888,97 рублей.</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов: 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год - 100%; - соотношение средней заработной платы педагогических работников

дошкольного образовательного учреждения и средней заработной платы в сфере общего образования в регионе:
2024 год – 100 %
2025 год - 100%
2026 год – 100%;

- оздоровление воспитанников образовательного учреждения путем улучшения качества питания:
2024 год – 100%
2025 год – 100%
2026 год – 100%;

- количество педагогических работников, повысивших профессиональный уровень за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях:
2024 год - 100%
2025 год – 100%
2026 год – 100%;

- доступность дошкольного образования для детей от 1, 5 до 3-х лет:
2024 год – 100%
2025 год – 100%
2026 год – 100%;

- доступность дошкольного образования для детей старше 3-х лет:
2024 год – 100%
2025 год – 100%
2026 год – 100%;

- доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 2 - 8 лет:
2024 год – 90%
2025 год – 91%
2026 год - 92%;

- доля воспитанников ставших призерами в конкурсах различного уровня:
2024 год - 6%
2025 год – 7%
2026 год – 7%;

- доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:
2024 год – 100%
2025 год – 100%
2026 год – 100%;

- доля граждан, получивших меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области по обращению:
2024 год – 100%
2025 год – 100%.
2026 год - 100%;

- доля граждан, получивших выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательной организации по обращению:
2024 год – 100%;
2025 год – 100%.
2026 год – 100%.

1. Характеристика текущего состояния МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района

Анализ состояния социальной среды, характеристика семей

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

Анализ социально-психологического статуса семей показал

Показатель	2021-2022 уч. года	2022-2023 уч. года	2023-2024 уч. года
Семьи, где оба родителя (полные)	85 с. - 71%	107 с.- 90%	73с.-68%
Семьи, где один родитель (неполные)	34 с. – 28%	12 с. – 10%	35с.-32%
Неблагополучные семьи (стоящие на учете)	-	-	-
Многодетные семьи	16 с. – 13%	19 с.-16 %	21 с.-19 %
Дети-сироты, опекаемые	-	-	-

Анализ социально-психологического статуса семей показал значительное увеличение количества неполных семей на 22% и детей из многодетных семей на 3% по сравнению с предыдущим годом.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Сотрудничество семьи и МАДОУ предусматривает «прозрачность» всего образовательно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. В работе с родителями мы используем много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка. Родители прислушиваются к мнению педагогов и реализуют их советы в воспитании детей. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, принимать участие на занятиях и других мероприятий МАДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Согласно, анкетированию родителей было выявлено, что большинство из них имеют полное представление о дошкольном учреждении, задачах образовательно-воспитательного процесса и положительно отзываются о его деятельности. Но, при ведении банка данных о семьях нашего учреждения, определили, что 71% из общего числа составляют молодые семьи; поэтому

возрастает роль дошкольного учреждения в педагогическом просвещении молодых родителей.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за прошедший период составила **97%**.

Вся работа МАДОУ строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Но, остается проблемой привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями воспитанников.

Анализ образовательной сферы

Чтобы получить наиболее объективную картину состояния образования в учреждении анализ образовательного процесса проводился с нескольких точек зрения:

- с точки зрения анализа участников образовательного процесса;
- с точки зрения анализа содержательно-организационного компонента образовательного процесса;
- с точки зрения анализа материально – технической базы и организации предметно- развивающей среды.

Характеристика контингента воспитанников

Образовательная работа проводится с учетом возрастных периодов и зон ближайшего и актуального развития. Количество детей –108 детей.

Комплектование детей по группам на 01.09.2023 года

Группа раннего возраста – 30 детей

II младшая группа – 19 детей

средняя группа – 17 детей

старшая группа – 21 ребенок

подготовительная группа – 21 ребенок

Средняя наполняемость групп – 22 человека.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в

МАДОУ строится на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Тополек» п.Старь Дятьковского района, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МАДОУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей.

Характеристика педагогического коллектива

МАДОУ ДСКВ «Тополек» полностью укомплектован кадрами. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МАДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Коллектив стабильный, средний возраст 47 лет.

За счет повышения профессиональной квалификации увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 педагогических работников, из них: ст. воспитатель – 1, воспитатели – 6, муз. руководитель – 1, учитель - логопед – 1.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

год	среднее спец. педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
2022-2023	1(10%)	6(60%)	-	1(10%)	2(20%)	-
2023-2024	4(55%)	3(44%)	-	4(44%)	4(44%)	-

За последние 3 года в целом динамика количества педагогических работников, имеющих **высшее образование**, по учреждению значительно **выросла** на 34% в связи с переменой кадрового состава (увольнение, прием).

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

Календарный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную	Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой

		катеґорию	катеґорию		должности
2021	9	6	0	0	3
2022	9	6	1	0	2
2023	8	4	2	1	1

В учреждении педагогические работники проходят аттестацию согласно утверждённому руководителем графику с учётом срока действия ранее установленных квалификационных категорий. За последние 3 года в целом динамика количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по учреждению значительно изменилась в связи с переменной кадрового состава (увольнение, прием).

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2022-2023	2(20%)	1(10%)	1(10%)	6(60%)
2023-2024	3(38%)	1(13%)	2(25%)	2(25%)

За последние 2 года коллектив педагогических работников по учреждению стал значительно моложе в связи с приемом молодых кадров.

Аттестация педагогических работников

год	2021 – 2022 г.	2022 – 2023г.	2023 – 2024 г.
всего	9	8	8
количество	-	-	-
%	-	-	-

В настоящее время ведётся деятельность по внедрению приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», вступившего в силу с 01 сентября 2023 года.

Выполнение плана – графика курсов повышения квалификации

год	2021 – 2022 г.	2022 – 2023г.	2023 – 2024г.
всего	9	8	8
количество	3	3	3
%	33%	38%	38%

В целях пополнения кадровым потенциалом педагогических работников в учреждении в течении нескольких лет проходит обучение младшего обслуживающего персонала в БГУ им. А.Г. Петровского по квалификации «дошкольное образование». В 2023 году 1 человек получил высшее профессиональное образование по должности «воспитатель». Трое человек продолжают обучение.

За последнее время повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно - практического

характера по сравнению с предыдущими годами. В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники участвовали в кон-курсах разного уровня:

1. Районный конкурс для педагогов «Осенняя пора»- Денисенкова К.Ю. и Тимашкова В.Г.-призеры;
2. Областной конкурс «Эколята-молодые защитники природы»-Образцова Л.В. -3 место в номинации «Азбука природы» и Тимашкова В.Г. -3 место в номинации Лучший стенд «Эколята-молодые защитники природы»;
3. Общежанровый конкурс педагогических работников ОУ- Тимашкова В.Г.-2 место в номинации «Хореографическое искусство»;
4. Участие в профсоюзной акции «Читаем Ушинского» - Русак Е.В. и Варивода Е.А.
5. Районный конкурсе чтецов –воспитанница Черкесовой Л.В. Пучкова Вера-лауреат;
6. Участие в областном конкурсе «Стихи Маршака» - воспитанники Пучкова К. и Переходько С.;
7. Участие в областном конкурсе «Природа тоже воевала»: воспитанники Кононова Д., Монгуш С.;
8. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» -воспитанники подготовительной группы Пучкова В., Войтенко Д., Бобкова В. И Шибанова А. – лауреаты 1 степени;
9. Районный конкурс «Елочная игрушка» воспитанница Бобкова В.-3 место;
10. Участие в областном фестивале «По дороге безопасности» воспитанники средней и старшей группы под руководством Сосновской Ю.С.;
11. Участие в конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»-воспитанники Серенков М., Спепин А., Серегина И., Сазонов М.;
12. Районный конкурс «Фестиваль Юные голоса» воспитанницы подготовитель-ной группы Войтенко Д., Пучкова В., Бобкова В.-номинация «Артистизм».

Исходя из этого, наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

Анализ содержательно-организационного компонента образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Тополек» п.Старь Дятьковского района, Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями речи) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Тополек» п.Старь Дятьковского района, которые определяют содержание и организацию

образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на решение следующих задач:

- 1) сохранение условий для всестороннего развития детей и комплексной подготовки их к школе;
- 2) сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- 3) обеспечение возможности каждому ребенку прожить радостно и содержательно период дошкольного детства.

Педагоги учреждения используют в своей деятельности программы дополнительного образования социально – гуманитарной, физкультурно - оздоровительной и художественно - эстетической направленностей, в соответствии с Уставом МАДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность в части распределения видов деятельности в течение недели и общей длительности ежедневной непосредственно образовательной деятельности регламентирована Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и воспитателей.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Одной из задач деятельности МАДОУ – охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников. Медицинский и педагогический персонал стремятся к тому, чтобы осуществлять комплексную, слаженную работу, направленную на оздоровление детей в МАДОУ.

В учреждении разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для реализации плана были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия. Все мероприятия планомерно включены в режим и ежедневно выполняются. Так, благодаря приведению в систему работу по охране жизни и здоровья воспитанников в течение всего периода в МАДОУ не отмечено вспышек вирусных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведён сравнительный анализ с показателями прошлого года. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась на 15%. Число детей ни разу не болевших в году – 10 человек – 7,6%.

Наблюдаются движение детей по группам здоровья. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей с II гр. на 2%, с III группой

здоровья (хронические заболевания) на 0,9 % и V гр. на 0,2% , что свидетельствует о снижении заболеваемости в целом по МАДОУ.

2021 год (126 детей)

I гр. - 95 детей – 70%;
II гр. - 28 ребенка – 22%;
III гр. – 1 ребенка – 0,9 %
V гр. - 2 ребенка – 1,8 %.

2022 год (108 детей)

85 детей - 78%;
22 детей - 20%;
0 ребенок - 0%.
1 ребенка – 2 %.

Все сотрудники организации следят за своим здоровьем: проходят своевременно диспансеризацию 100% сотрудников и медосмотр – 100%.

Заболеваемость

Показатели	2022-2023 учебный год		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	108	22	86
Средняя продолжительность одного заболевания	13	20	11
Количество случаев заболевания	208	66	142
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,6	2,6	1,4

МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района, использует разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении разработана и реализуется программа «Здоровый малыш», направленная на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости.

МАДОУ, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Ближайшее окружение детского сада: МАОУ Старская СОШ - обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования; Детская школа искусств - позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей; СП «Старской ДК», поселковая библиотека – проводятся совместные литературные и культурно-познавательные мероприятия, удовлетворяется потребность в получении дополнительного образования; Старская участковая больница - обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Материально-техническая база

Развивающая предметная среда в МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Развивающая среда в группах обустроена с учетом возрастных особенностей детей, базовой программы, комфорта, безопасна для детей, способствует активности, развитию инициативы и творчества.

Педагогам удастся избежать негативного воздействия переуплотнения за счет максимального использования полезных площадей групповой ячейки: игровой, спальни, раздевальных помещений, залов, кабинетов. Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами, трансформируя среду с учетом своих потребностей и возможностей. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка. На участках есть веранды. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В МАДОУ созданы условия частичной доступности для детей с ОВЗ.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в МАДОУ проводится косметический поддерживающий ремонт, осуществляется промывка и опрессовка системы отопления, благоустройство и озеленении территории детского сада, ремонт и покраска малых игровых форм на прогулочных площадках.

За последние три года приобретено:

- компьютер с комплектующими в сборке – 48 000,00 руб.
- учебные пособия, дидактический материал и игры, игрушки для разных возрастных групп – 42 257,00 руб.
- учебные столы и стулья – 42 420, 00 руб.
- пылесос – 1 шт.
- водонагреватель – 1 шт.
- рециркулятор бактерицидный настенный – 2 шт.
- рулонные шторы в музыкально – спортивный зал – 21 250, 00 руб.
- установлены светодиодные светильники в музыкально – спортивный зал – 7 500 руб.
- установлены противопожарные двери – 2 шт.
- приобретены индивидуальные средства защиты органов дыхания – капюшоны защитные универсальные
- заменена посуда на пищеблоке на посуду из нержавеющей стали – 41 740,00 руб.

Отремонтирована крыша овощехранилища за счет спонсорской помощи на сумму около 45 000,00 рублей.

В учреждении ведется работа по доукомплектованию медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием и приборами для получения лицензии

на медицинскую деятельность. За счет внебюджетных средств и оказанию спонсорской помощи приобретено и закуплено медицинского оборудования на общую сумму 38 244,83 рублей.

Дошкольное образовательное учреждение подключено к системе дистанционного радиомониторинга по подаче сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части и обеспечено первичными средствами пожаротушения на 100%.

В учреждении разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности на 2023 - 2024 учебный год, проводятся противопожарные инструктажи с работниками, тренировки по отработке планов эвакуации, имеются поэтажные схемы эвакуации людей на случай пожара. Созданы добровольная пожарная дружина.

Детский сад оборудован кнопкой экстренного вызова с выводом в помещение дежурной части, работающими в круглосуточном режиме.

В МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района установлены камеры видеонаблюдения.

На центральных входах установлены металлические двери с системой управления доступом. Организован пропускной режим доступа граждан и транспорта на территорию учреждения. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, посещающих учреждение и регистрация транспорта. Разработан и реализуется комплексный план мероприятий по антитеррористической защищенности дошкольного учреждения. В образовательном учреждении установлена система речевого оповещения управления эвакуацией людей из зданий. Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру.

1.1. Оценка деятельности учреждения гражданами

В соответствии с итогами проводимого анкетирования учреждением родителей воспитанников удовлетворенность услугами образовательных учреждения составляет в среднем 97 %.

<i>Критерии анкетирования</i>	<i>Процент удовлетворенности</i>
Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДООУ, питании	100 %
Родители удовлетворены работой ДООУ по адаптации детей	94 %
Родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка	97 %
Показатель удовлетворенности	97 %

С целью развития системы оценки качества образования МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района проводит мониторинги, отслеживающие качество предоставляемой услуги.

**Итоговый мониторинг результатов освоения образовательной программы детьми за
2022 – 2023 учебный год**

социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
99 %	98 %	97 %	99 %	100 %

Информационная прозрачность учреждения обеспечивается следующим образом:

- Учреждение имеет свой сайт с размещённой информацией. В меню сайта имеется разделы «Родителям», «Обратная связь» по которой можно получить всю необходимую информацию;

- Учреждение имеет доступ к сети Интернет;

- организована группа ДОУ в информационном сообществе ВК – «ГОПАБЛИК»;

- для быстрого информирования родительской общественности используются средства доступной связи (SMS-оповещения) и имеющиеся возможности сети Интернет (Вконтакте, СФЕРУМ);

- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используются услуги электронной почты;

- ведётся электронная очередь детей в детский сад в информационной системе образовательных услуг, тем самым обеспечивается доступ к информации родителям воспитанников.

2. Цели и задачи Программы развития

Цель: повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования на основе развития инновационных процессов.

2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Формирование здоровьесберегающей среды в организации, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

6. Повышения безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса.

7. Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах организации.

3. Ожидаемые результаты Программы развития

Реализация Программы развития позволит обеспечить:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:

2024 год – 100%

2025 год – 100%

2026 год - 100%;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и средней заработной платы в сфере общего образования в регионе:

2024 год – 100 %

2025 год - 100%

2026 год – 100%;

- оздоровление воспитанников образовательного учреждения путем улучшения качества питания:

2024 год – 100%

2025 год – 100%

2026 год – 100%;

- количество педагогических работников, повысивших профессиональный уровень за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях:

2024 год - 100%

2025 год – 100%

2026 год – 100%;

- доступность дошкольного образования для детей от 1, 5 до 3-х лет:

2024 год – 100%

2025 год – 100%

2026 год – 100%;

- доступность дошкольного образования для детей старше 3-х лет:

2024 год – 100%

2025 год – 100%

2026 год – 100%;

- доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 2 - 8 лет:

2024 год – 90%

2025 год – 91%

2026 год - 92%;

- доля воспитанников ставших призерами в конкурсах различного уровня:

2024 год - 6%

2025 год – 7%

2026 год – 7%;

- доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:

2024 год – 100%

2025 год – 100%

2026 год – 100%;

- доля граждан, получивших меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области по обращению:

2024 год – 100%

2025 год – 100%.

2026 год - 100%;

- доля граждан, получивших выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательной организации по обращению:

2024 год – 100%;

2025 год – 100%

2026 год - 100%.

4. Основные этапы и сроки реализации Программы развития

Программа развития реализуется в 1 этап на срок 2024-2026 годы.

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета, а так привлечения внебюджетных источников финансирования. Основные показатели Программы, объемы и источники их финансирования подлежат ежегодному уточнению на основе анализа результатов выполненных работ и в зависимости от объема ассигнований, предусматриваемых в муниципальном бюджете, и привлекаемых ресурсов.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.

Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)	2025 г. (тыс. руб.)	2026 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	3 615 443,91	1 205 147,97	1 205 147,97	1 205 147,97
Областной бюджет	28 955 223,00	9 651 741,00	9 651 741,00	9 651 741,00

Отдел образования администрации Дятьковского района:

- обеспечивает контроль над целевым использованием средств,
- вправе сокращать объем финансовых средств на реализацию

мероприятий программы в случае сокращения лимитов бюджетных обязательств местного бюджета, выделенных отделу образования на реализацию программы развития образования Дятьковского района.

МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района:

- организует и координирует процесс реализации Программы,
- с учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий,
- контролирует ход реализации Программы
- представляет в отдел образования администрации Дятьковского района отчеты о реализации Программы.

6. Целевые индикаторы и показатели программы развития МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района на 2024-2026 годы

№	Целевые индикаторы Программы	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026г.
1	Уровень доступности дошкольного образования в соответствии с современным стандартом для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья		100%	100%	100%
2	Обеспечение предоставления определенного перечня муниципальных услуг в электронном виде, %		100%	100%	100%
3	Удовлетворение потребности населения услугами дошкольного образования в возрасте от 1,5 года до 3 лет		100%	100%	100%
4	Удовлетворение потребности населения услугами дошкольного образования в возрасте от 3-х до 8 лет		100%	100%	100%
5	Доля воспитанников, получающих образование в соответствии с новым ФГОС ДО		Не менее 100 %	Не менее 100%	Не менее 100 %
6	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования		90%	91%	92 %
7	Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня		55%	56%	56%
8	Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня		6 %	7 %	7 %
9	Обеспечение Интернет – соединением со скоростью 50 Мб/с		100%	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026г.
10	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации		100%	100%	100 %
11	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, %		Не менее 70%	Не менее 25%	Не менее 25%
12	Доля воспитателей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, %		90%	91 %	91 %
13	Обеспечение ДОУ системой АПС и средствами пожаротушения, %		100%	100%	100%
14	Обеспечение организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса, %		100%	100%	100%
15	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса, %		100%	100%	100%
16	Оснащение кнопкой экстренного вызова, %		100%	100%	100%
17	Оснащение системой дистанционного радиомониторинга, %		100 %	100%	100%
18	Оборудование системой видеонаблюдения %		100%	100%	100%
19	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, %		100%	100%	100%
20	Доля воспитанников попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями, %		100%	100%	100%
21	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждением, обеспечивающим оказание услуг в сфере образования, %		100%	100%	100%
22	Участие МАДОУ в мониторингах, %		100%	100%	100%
23	Снижение расходов образовательного учреждения на энергообеспечение, %		2%	2%	2%
24	Оснащение МАДОУ приборами учета водопотребления, %		100%	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026г.
25	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников Учреждения до уровня средней заработной платы по региону		100%	100%	100%
26	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении, %		100%	100%	100%
27	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого - педагогическую помощь по обращению, %		100%	100%	100%
28	Оплата жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, работающим в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области		100%	100%	100%

**ПЛАН
реализации Программы развития МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района
на 2024 – 2026 годы**

№ пп	Подпрограмма, основное мероприятие, направление расходов, мероприятие	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения				Связь основного мероприятия и показателей (порядковые номера показателей)
				2024 год	2025 год	2026 год	
1	Дошкольные образовательные организации		средства областного бюджета	9 207 835,00	9 207 835,00	9 207 835,00	1-4,10-11
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов	1 205 147,97	1 159 001,26	1 159 001,26	
			внебюджетные средства				
			итого	10 412 982,97	10 412 982,97	10 412 982,97	
2	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных		средства областного бюджета	333 906,00	333 906,00	333 906,00	26
			средства федерального бюджета				

	организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования		средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	333 906,00	333 906,00	333 906,00	
3	Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области		средства областного бюджета	110 000, 00	110 000, 00	110 000, 00	28
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	110 000,00	110 000,00	110 000,00	
	Итого расходов по муниципальной программе			10 856 888,97	10 856 888,97	10 856 888,97	

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

21/ДВАДУАТЬ ОДИН/МЕСЯЦ
Заведующий МАДОУ ДС КВ «Тополек»
п. Старь Ловяго Е.С. Ловяго Е.С.

