


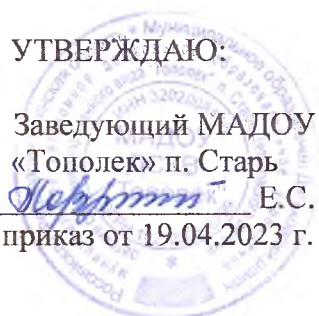
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Тополек» п. Старь Дятьковского района

ПРИНЯТ:

Советом педагогов
МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь
протокол от 19.04. 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДСКВ
«Тополек» п. Старь
 Е.С. Ловяго
приказ от 19.04.2023 г. № 44-од



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Тополек»
п. Старь Дятьковского района
за 2022 год

п. Старь
2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь Дятьковского района
Руководитель	Ловяго Елена Сергеевна
Адрес организации	242640 Брянская область, Дятьковский район, п. Старь, ул. Комарова, д.1
Контактный телефон	8(483330 4 – 54 - 81
Адрес электронной почты	nls201@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дятьковский район (функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Дятьковского района)
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 25 июня 2014 года № 3331, серия 32Л01 № 0002053

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Тополек» (далее МАДОУ) расположен в жилом районе поселка. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 130 детей (6 групп).

Цель деятельности МАДОУ (в соответствии с Уставом) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МАДАУ: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 ч до 18.00 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее программы), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста и реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Дошкольное учреждение работает по Инновационной программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой);

- Основной образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Тополек»;
- Рабочей программе воспитания МАДОУ ДСКВ «Тополек»;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	25
группа общеразвивающей направленности для детей 3 -4 лет	1	22
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	22
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	23
группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1	33
Всего:	5	125

Организация учебного процесса в МАДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в 2022 году снизился на 12 % по сравнению с показателями 2021 года.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	67%
Неполная с матерью	41	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	27%
Два ребенка	70	55%
Три ребенка и более	21	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, экономическому и индивидуально-ориентированному сопровождению развития и обучения ребенка. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Мастерилка»	Кружок	3-5 лет	19	20	-	+
1.3	«Веселые нотки»	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
2	Индивидуально-ориентированному сопровождению развития и обучения ребенка						
2.1	«Мир сказок»	Кружок	3-4 лет	21	21	+	-
2.2	«Эколята»	Кружок	4-5 лет	16	21	+	-
2.3	«Юный патриот»	Кружок	5-7 лет	25	33	+	-
2.4	«АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	21	15	+	-
2.5	«Болтушка»	Индивидуальн ые занятия	4-7 лет	10	5	-	+
2.6	«Пирамидка»	Кружок	2-3 лет	-	14	-	+
2.7	«Говорилки»	Кружок	4-6 лет	12	16	-	+
2.8	«Математические ступеньки»	Кружок	5-7 лет	16	22	-	+
2.9	«Буквоежка»	Кружок	5-7 лет	17	23	-	+
2.10	«Пирамидка»	Кружок	2-3 лет	19	11	-	+
3	экономическому						
3.1	«Юный финансист»	Кружок	5-7 лет	21	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении

с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Учреждению организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, общее собрание коллектива, Совет педагогов.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю отдела образования администрации Дятьковского района. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.

Нормативное поле взаимодействия всех органов самоуправления прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения МАДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Он осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание коллектива МАДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении действуют: общее родительское собрание и профессиональный комитет работников учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, определяют его стабильное функционирование. Система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, положительно влияет на повышение качества образования воспитанников образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	ОО «Физическое развитие»	ОО «Социально – коммуникативн ое развитие»	ОО «Познавательн ое развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художестве нно – эстетическое развитие»	Итого
	конец года	конец года	конец года	конец года	конец года	конец года
Высокий (%)	63%	61%	66%	47%	43%	56%
Средний (%)	33%	35,5%	29,8%	45,5%	51%	39%
Низкий (%)	1%	0,5%	0,2%	4%	3%	5%
Итого	97%	97%	96%	96,5%	97%	96,7

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Опрос музыкального руководителя и учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития мышления, средний уровень развития восприятия и мелкой моторики. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники идут учиться в среднюю общеобразовательную школу п. Старь.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств и ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционная работа

В детском саду проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Функционирует логопедический кабинет для детей, нуждающихся в логопедической помощи. Зачисляются дети по заключению комиссии ПМПК, Родители, у детей которых есть проблемы с нарушением речи, могут получить у учителя - логопеда консультацию в приемные дни. Ежегодно в группу коррекционной направленности зачисляется до 12 воспитанников. Занятия проводятся в фронтальной и индивидуальной форме.

Вывод: планируется и проводится работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, согласно рекомендациям ПМПК.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

За 2021 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника МАДОУ, из них 3 педагога. *Состав педагогических кадров в 2022 учебном году изменился, в настоящее время в МАДОУ работает один воспитатель со стажем работы менее 2 лет в должности.* На 31.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава МАДОУ

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

среднее спец. педагогическое	средн. спец.педагог. дошкольное	среднее спец.не педагогическ.	Высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
1	6	-	3	3	-
75%	75%	-	25%	25%	-

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2	1	1	6
25%	12%	12%	49%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют
высшая	первая	соответствие	не имеют
7	1	-	1
76%	12%	-	12%

В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- 1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года-2022»** - муниципальный этап, учитель –логопед Варивода Е.А.-Лауреат;
- 2. Районный конкурс для педагогов «Книжка-самоделка»**- учитель-логопед Варивода Е.А.-призер;
- 3. Районный конкурс на лучший уголок опытно-экспериментальной деятельности**-Денисенкова К.Ю., Образцова Л.В., Черкесова Л.В. -1 место в номинации «уголок опытно-экспериментальной деятельности в средней группе»;
- 4. Районный фотоконкурс снежных фигур**- Русак Е.В. и Фандеева В.А.-2 место, Черкесова Л.В.-участие
- 5. Общежанровый конкурс педагогических работников ОУ**- Образцова Л.В.-3 место в номинации «Вокальное пение»;
- 6. Участие в профсоюзной акции «Подзарядка для всех»** -коллектив ДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ в штате работают учителя-дефектолога и учителя-психолога. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: Работа с кадрами в этом учебном году была направлена на повышение профессионализма. Работа по введению ФГОС ДОУ стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

Педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала. Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

В МАДОУ отдельного помещения библиотеки нет, имеется в наличии методический кабинет, где методическая литература хранится по направлениям. Так же библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, 3 принтера, проектор мультимедиа, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- работа сайта МАДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;
- электронная почта МАДОУ для осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

7. Оценка материально - технической базы

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 6 групп, с музыкально - спортивным залом.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. В МАДОУ имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений создан огород, уголок лекарственных растений на территории детского сада.

Здание, территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МАДОУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современных требований, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

В групповых комнатах имеются игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, природные уголки и уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В МАДОУ имеется 5 компьютера с выходом в Интернет, 3 принтера, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование, магнитофон, телевизор. В каждой группе имеются портативные колонки.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «Дятьковская районная больница им. В.А. Понизова». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы МАДОУ: провести закупку и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, цифрового обучающего оборудования для современного и эффективного воспитательно-образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по

результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ» от 01.09.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Советах педагогов. Администрация МАДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги и пр.

Кроме того, в МАДОУ с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, также на официальном сайте МАДОУ <https://topolekstar.moy.su> систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МАДОУ, об участии детей и педагогов в мероприятиях разного уровня, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены в разделе «Новости». Так же с 26.03.2021 г. функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- МАДОУ ДСКВ "Тополек" п.Старь Дятьковского района <https://vk.com/public203554569>.

Совет педагогов изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Анализ

доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пул на сайте МАДОУ).

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МАДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования учреждения в целом.

9. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	125/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 / 9,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 87,5 %
1.8.1	Высшая	человек/%	6/75 %
1.8.2	Первая	человек/%	1/12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Е.С. Ловяго Е.С. Ловяго