

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь Дятьковского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида «Тополёк»
п. Старь Дятьковского района
за 2023 - 2024 учебный год**

п. Старь, 2024

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Тополек» п. Старь Дятьковского района (далее МАДОУ) за 2023 – 2024 учебный год.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ ДСКВ «Тополек», целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях её развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь Дятьковского района.

Сокращенное официальное наименование: МАДОУ ДСКВ «Тополек» п. Старь Дятьковского района (далее МАДОУ).

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

Фактический и юридический адрес: 242640 Брянская область, Дятьковский район, п. Старь, ул. Комарова, д.1.

Контактный телефон: 8(48333) 4-54-81.

Электронная почта: nls2011@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://topolekstar.moy.su>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. № 3331 от 25.06.2014г., выдана департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия: бессрочно.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: Дошкольное учреждение расположено в здании, построенном в 1977 году по типовому проекту, в жилом микрайоне, имеет высокую транспортную доступность.

Структура и количество групп: в 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ функционировало 5 групп:

- группа раннего развития общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

• подготовительная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность 139 мест (6 групп). Фактическая наполняемость за отчетный период составляет 109 человек (5 групп). Группы укомплектованы на 78%.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Наполняемость групп
1	группа раннего развития (от 2 до 3 лет)	1	30
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	19
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	1	17
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	1	22
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	21
6	Итого:	5	109

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Органы государственно-общественного управления ДОУ: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который организует текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий: Ловяго Елена Сергеевна

Контактный телефон: 8-(48333)4-54-81

Электронная почта: nls2011@yandex.ru

Старший воспитатель: Денисенкова Кристина Юрьевна

Контактный телефон: 8-(48333)4-54-81

Электронная почта: nls2011@yandex.ru

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Совет педагогов;
- Наблюдательный совет.

Цель деятельности учреждения - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психического, физического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основные задачи образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;

- организация различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, чтения, музыкально-художественной;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- разносторонняя подготовленность детей к обучению на следующей ступени образования (в начальной школе);

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

- осуществление коррекции отклонений в развитии детей.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1.Создание необходимых условий для внедрения и реализации в практике работы ДОО по ФОП ДО

2.Повышение профессионального мастерства педагогов в речевом развитии детей дошкольного возраста, в процессе нравственно- патриотического воспитания.

3.Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности. Задачи все выполнены, они решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Доступность и открытость информации о ситуации в МАДОУ обеспечивается через сайт официальный сайт учреждения <http://topolekstar.moy.su> и официальную группу ВК - <https://vk.com/public203554569> .

Контактная информация: заведующий Елена Сергеевна Ловяго – телефон: : 8 - (48333) 4-54-81, старший воспитатель Кристина Юрьевна Денисенкова – телефон: 8 - (48333) 4-54-81, E-mail: nls2011@yandex.ru, почтовый адрес: 242640, Брянская область, Дятьковский район, п. Старь, ул. Комарова, д. 1.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: Дошкольное образование реализуется МАДОУ в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2023 г. № 98-ОД (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательный процесс МАДОУ осуществляется на основе ООП ДО, ряда парциальных программ: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» и Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра» в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.

Используемые образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технология;
- здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста. (авторская программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш»).

Основная образовательная программа МАДОУ спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей). Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; коррекция и развитие всех компонентов языковой системы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не имеются.

Для охраны жизни и укрепления здоровья: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется программа «Здоровый малыш», включающая в себя комплекс физкультурно-оздоровительный мероприятий:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей;
- организация питания детей;
- работа с родителями;
- формирование привычек здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей, которая учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Большая роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни отводится взаимодействию с родителями: проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно- оздоровительную работу детского учреждения.

Коррекционная работа

Важной частью образовательного процесса в МАДОУ является коррекционная работа по развитию детей. В 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ функционировала 2 группы комбинированной направленности, которые посещало 13 детей. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель – логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с адаптированной основной программой для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, а также планами индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, которые составляются по результатам обследования.

Работа в группе компенсирующей направленности по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. В течение года дети посещали индивидуальные, подгрупповые занятия с периодичностью 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции. Основная цель их - постановка звуков, подбор и проведение комплекса упражнений, направленных на устранение специфических нарушений, установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МАДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

В МАДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует психолого – педагогический консилиум (далее ППк).

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

По итогам года наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное образование в детском саду дети получают через занятия в различных кружках. В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. В прошедшем году функционировало 5 кружков: по художественно-эстетической, социально – экономической и социально – гуманитарной направленности. Всего было охвачено дополнительным образованием – 80 детей, что составило **82 %**.

Ориентируясь на запросы и потребности родителей в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом разработан комплекс дополнительных платных образовательных услуг. В 2023-2024 учебном году оказывались следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

- социально – гуманитарной направленность, подготовка к обучению в школе «Дошколёнок» - 6-7 лет;
- социально – гуманитарной направленности, индивидуально - ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка «Болтушка» - 5-7 лет;
- художественно – эстетической направленность, развитие творческих способностей «Разноцветные шарики» - 4-5 лет;
- социально – гуманитарной направленность, развитие сенсорных навыков «Мукасолка», «Пирамидка» - 2-4 года;
- социально – гуманитарной направленности, индивидуально - ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка «Школа умелого карандаша» - 5-6 лет.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 81%, это немного ниже показателя предыдущего года на 7%, т.к. в целом по учреждению уменьшилось наполняемость групп.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 99, 5 %.

Программы дошкольного образования: в МАДОУ нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается и согласовывается между руководителями образовательных организаций: заведующим детским садом и директором МАДОУ Старская общеобразовательная школа.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: МАДОУ работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАДОУ СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры для МАДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Взаимодействие с социальными партнерами предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2023-2024 учебном году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия МАДОУ и высокую эффективность.

В течение отчетного периода МАДОУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
МАОУ ССОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей, учителей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
ЦМППСС	Проведение ПМПК, психолого – педагогическое сопровождение детей.
Старская участковая больница	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
Старская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы, прослушивание детей МАДОУ.
Поселковая библиотека	Экскурсии, беседы, проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Педагоги успешно реализовали план работы с родителями на 2023-2024 учебный год, используя разнообразные формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Консультации

- Беседы
- Акции
- Творческие проекты
- Праздники
- Дни здоровья
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДОУ

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада.

Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни МАДОУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия, организованные для них же, ссылаясь на сильную занятость. **Поэтому** необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни МАДОУ путем внедрения новых форм, таких как, мастер-классы, круглые столы, конкурсы и т.п.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МАДОУ **создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда** для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует основным принципам построения развивающей среды в ДОУ. Состояние инфраструктуры детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве и в согласно возраста. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В оформлении групп имеются признаки возрастной специфики, и учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои картотеки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме того, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). Правильно организованная среда в группах создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие

творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Воспитатели коррекционных групп стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели. Обстановка групп предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду групп, стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Предметно-развивающей среды МАДОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности. Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствие с ФОП ДО.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В МАДОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 1 мультимедийное оборудование; 1 проектор; 1 музыкальный центр, 6 музыкальных колонок, 1 ноутбук, 5 комплектов ПК, 3 multifunctional устройства. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

В МАДОУ созданы условия **для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории**: охрана МАДОУ осуществляется дежурным администратором (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации, с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- система дистанционного пожарного радиомониторинга;
- система видеонаблюдения;
- система речевого оповещения при ЧС.

Все системы находятся в рабочем исправном состоянии.

Введен контрольно-пропускной режим. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе;

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае возникновения пожара в МАДОУ проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского

сада. Планово проводятся инструктажи по возникновению ЧС и по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

Разработан паспорт дорожной безопасности. Имеются разработанный перспективный план работы с воспитанниками по дорожной и пожарной безопасности, ОБЖ (по всем разделам), сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены информационные стенды, консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

На территории МАДОУ имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепление здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Дятьковская районная больница им. В.А. Понизова». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2019 году в здании осуществлен капитальный ремонт крыши, в 2020 году произведено замена оконных блоков, постоянно проводится текущий ремонт.

В дошкольном учреждении создана современная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1	Групповые помещения со спальнями	6	Воспитательно - образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3	Музыкально-спортивный зал	1	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, физкультурных занятий, развлечений и т.п	Развитие музыкально-художественной деятельности, укрепление здоровья детей, приобщение к

				здоровому образу жизни, развитие физических качеств
4	Логопедический кабинет	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов
5	Спортивная площадка на улице	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
6	Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов
7	Кабинет старшего воспитателя	1	Консультации, семинары, Педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, оказание первой доврачебной помощи	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
8	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
9	Прачечная (постирочная и гладильная), склад	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
10	Коридоры МАДОУ	2	Стенды для педагогов и родителей ДОУ	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется:

- прогулочные индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытная зона: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки, фитоогород, плодовые деревья и кустарники);
- театрализованная зона;
- спортивная площадка: ворота для футбола и хоккея, стойка с кольцом баскетбольная, лабиринт, рукоход.

На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Данные объекты используются для ежедневных прогулок, игровой деятельности, организации досуга и праздников, спортивных развлечений, образовательной деятельности по физическому развитию.

Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети - инвалиды, дети из семей участников специальной военной операции. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети матерей – одиночек, дети, у которых родители инвалиды I и II группы.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в МАДОУ систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранение групп здоровья детей.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/2024 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Количество детей	108	114
1-я группа	85	86
2-я группа	22	20

3-я группа	0	-
4-я группа	1	1
5-я группа	0	1

Заболеваемость в целом по МАДОУ в 2023/2024 учебном году составила 11%, это на 1% ниже, чем в прошлом, 2022/2023 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/2023	2023/2024
Среднегодовая численность	55	55
Число пропусков по болезни	10	10
Число пропусков на одного ребенка	1	1
Заболеваемость за год	156	156
Количество случаев на одного ребенка	0,12	0,12
Количество часто болеющих детей	9	9
Процент посещаемости за год	48%	48%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, хронические заболевания.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников МАДОУ стабильна. **Однако** существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ уровня развития выпускников МАДОУ

Педагогом-психологом Вариводой Е.А. с 14.10. по 22.10.2023г. было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Семицветик». Обследовано 14 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Скрининг обследования готовности к школьному обучению» (Н.Семаго, М Семаго). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти

психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 60%;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, 30%;
- 3-я группа — 10% детей показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий.

Второй этап: с 15.05 по 23.05.2024 г. обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). «Скрининг обследования готовности к школьному обучению» (Н.Семаго, М.Семаго)

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 95% обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 5%
- 3-я группа — 0%

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала — 95 %. Дети, демонстрирующие низкий уровень развития, отсутствуют.

Таким образом, на конец учебного года показатели готовности детей к школе составляют 100 %. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги МАДОУ стали активными участниками творческих конкурсов, проектов и акций, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Достижение воспитанников МАДОУ в конкурсах разной направленности
в 2023-2024 учебном году**

- Участие в областном конкурсе «Кушай на здоровье » - воспитанница Зевакова Саша
- Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов –воспитанница Переходько София
- Районный конкурс «Елочная игрушка» воспитанники:
Кулик К.-1 место
Иващенко Н. и Серегина И.- 2 место
Пучкова К.-3 место;
- Районный конкурс «Неопалимая купина»:
Кривошеев М.,Переходько С., Завацкая А.,Зевакова А.,Степин А.-участие
- Районный конкурс «Неопалимая купина»:
Пучкова К.- 3 место, Пискунова Н., Степин А., Зевакова А., Завацкая А.- участие
- Участие в муниципальном конкурсе «Мастер оригами» воспитанники подготовительной группы- призерами
- Участие в конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»- Ошарова С..
- Всероссийский конкурс рисунков ПДД –
Серегина И.-2 место
Ошарова С.-1 место.

- Участие в районном конкурсе «Каблучок» воспитанницы Пучкова К., Ошарова С., Шилина А., Самохина В., Пискунова А., Аксенова У., Михалева Н.-номинация «Танцевальное творчество».

**Достижение педагогов МАДОУ в конкурсах разной направленности
в 2023-2024 учебном году**

- Муниципальный конкурс «В будущее без риска» -ст. воспитатель Денисенкова К.Ю.- участие
- Акции «Я-воспитатель» - воспитатели Мишина Д.А., Тимашкова В.Г. - участие
- Конкурс «Воспитательные практики»- учитель – логопед Варивода Е.А. – участие
- Муниципальный конкурс «Созвездие талантов» - воспитатели Мишина Д.А., Тимашкова В.Г., Сосновская Ю.С., Любохонская В.С. - 3 место в номинации «Танцевальное искусство»

Варивода Е.А., Русак Е.В., Ильюшина О.М.-участие в номинации «Литературное чтение»
- Конкурс «Малыши против ГРИППА»- воспитатель Мишина Д.А. – участие
- Муниципальный конкурс «Снежный герой»- воспитатели Мишина Д.А., Тимашкова В.Г., Сосновская Ю.С. - 2 место
- Областной конкурс «Эффективный Госпаблик»- ст. воспитатель Денисенкова К.Ю.- участие
- Профсоюзный конкурс «Отражение» - воспитатель Русак Е.В.-победитель в номинации «Лучший стенд».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг. В 2023/2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. В мае 2024 года в МАДОУ ДСКВ «Тополек» было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ» в дистанционной форме в сообществе доу <https://vk.com/public203554569>.

Было опрошено 63 родителей из общего списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 85,7% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектив;
2. 84,1% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
3. 90,5% родителей отмечают, что в детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей;
4. 2,5% удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности педагогического коллектива МАДОУ ДСКВ «Тополек» п.Старь в целом удовлетворяет 63 опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/2024 учебном году.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности учреждения за отчетный период публиковалась в районной газете «Плямя труда».

5. Кадровый потенциал

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 24 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 9 человек, из них: ст. воспитатель – 1, воспитатели– 6, муз.руководитель – 1, учитель-логопед – 1.
- обслуживающий – 13 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

среднее спец. педагогич.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
--------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------------

5	5	-	4	4	-
55%	55%	-	45%	45%	-

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2	2	2	3
22%	22%	22%	34%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют
4	3	1	1
45%	33%	11%	11%

Повышение квалификации и переподготовка: за 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника:

- Любохонская В.С. «Реализация ОП в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»;
- Образцова Л.В. «Реализация ОП в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» и «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;
- Ильюшина О.М. «Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом ФГОС ДО»;
- Русак Е.В. «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;
- Прошли переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Мишина Д.А., Тимашкова В.Г., Сосновская Ю.С.

Освоение новых технологий: педагоги МАДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- 1) в профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Вероника Алексеевна Цибаль опубликовала на официальном сайте издания *dlyapedagoga.ru* учебно-методический материал – статью «Целевые прогулки по ПДД». Свидетельство о публикации от 15.09.2023 № 2534;
- 2) в научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель детского сада Игорь Михайлович Звонарев выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность в дошкольном и начальном общем образовании» (сертификат от 28.11.2023 № 654);
- 3) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Мария Сергеевна Щеголь признана победителем муниципального этапа конкурса «Ступеньки мастерства – 2023», финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Энской области – 2023» и названа лучшей в номинации «Педагогический дебют» среди работников дошкольных образовательных учреждений.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: РЕЙТИНГ

Показатель	На 01.09.2023	На 31.07.2024
------------	---------------	---------------

	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	106/15	7/1	106/16	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/21	5/1	106/26	4/1

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения **и их использование**

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования учреждения является – бюджетные денежные средства.

По состоянию на 31.12.2024 г. объем финансовых поступлений составил: 11 871 384, 33 рублей, в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 10 911 012,49 руб.
- Целевые субсидии – 96 000, 00 руб.
- Поступления от приносящей доход деятельности – 864 371,74 руб.

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов.

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	9 420 869,42
2.	Прочие расходы (возмещение расходов на медицинский осмотр, компенсационные выплаты по уходу за ребенком)	7 747, 51
2.	Расходы на оплату услуг связи (Internet, услуги связи)	18 131,02
	Пособия по социальной помощи	96 000, 00
3.	Расходы на коммунальные услуги (свет, вода, отопление, горячая вода)	1 030 971,88
4.	Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации, радиомониторинга, технических средств охраны)	96 448,82
5.	Расходы на прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обучение ОТ и ТБ, лабораторные исследования, гигиеническое обучение)	73 643,65
6.	Прочие расходы (земельный налог, УСН, плата за негативное воздействие на окружающую среду)	53 833, 00
7.	Увеличение стоимости основных средств	84 799, 00
8.	Увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные, строительные, сантехнические материалы, чистящие и моющие средства, медикаменты, организация детского питания)	988 949,03
Итого		11 871 384, 33

Внебюджетная деятельность: не осуществлялась.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у МАДОУ нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде стоимость оказания дополнительных платных услуг за одно занятие составило 70, 00 руб, согласно калькуляции по расчету стоимости оказания платных услуг. СМ. НАЗВАНИЕ В КАЛЬКУЛЯЦИИ

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии с постановлением администрации Дятьковского района от 14.02.2014 г.

№ 267 (с изменениями и дополнениями в постановление от 2022 года и 2024 года) родительская плата за присмотр и уход не взимается или размер ее снижается:

1) плата снижается на 50% (льгота 50%) для следующих категорий родителей (законных представителей):

- один, из родителей является инвалидом I или II группы;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- одиноких матерей и отцов;
- участников боевых действий;
- вдов ветеранов боевых действий.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с ОВЗ (туберкулезной интоксикацией);
- дети из семей, где один из родителей призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ в соответствии с указом Президента РФ от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ», а также граждан РФ, заключивших контракт о прохождении военной службы и зачисленные в именные подразделения, комплектуемые Брянской областью, для участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, проживающих на территории Брянской области;
- детей военнослужащих и участников СВО погибших на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад МАДОУ за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте учреждения. По итогам публикации родительская общественность дала рекомендации администрации МАДОУ. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году:

- повысилась эффективность образовательного процесса и его организация в МАДОУ;
- модернизируется развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении всех участников образовательных отношений;
- обеспечено взаимодействие учителя-логопеда (педагога-психолога) в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты работы учреждения в отчетном периоде соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- результаты мониторинга показывают, что в МАДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей;

- МАДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. ;

- результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 90%. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с ОВЗ. Имеет место высокий процент оздоровления детей, повысился индекс здоровья;

- в основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Повысился процент участия родителей в жизни дошкольного учреждения;

План развития и приоритетные задачи на следующий год: исходя из проблем, которые выявились в ходе анализа, в предстоящем учебном году МАДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.

2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Планируемые структурные преобразования в дошкольной организации: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

В следующем учебном году МАДОУ планирует участие:

- во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2025»;
- в районных и региональных конкурсах:
районном –
областном –

Благодарим за внимание!

